

健康管理Ⅱ

M-04-25-L

オーガナイザー

健康管理センター 北野 尚美

教員名

准教授 北野 尚美

外部講師 崎山 美知代

I 授業の目的

集団及びその構成員の健康に関わる課題を理解し、医師として求められる社会的役割を理解して、人々のライフコースに寄り添って、地域全体の健康増進に積極的に参画し貢献するための能力を習得する。

II 到達目標

1. 日本の薬事行政と医薬品医療機器総合機構（PMDA）の業務の3つの柱について説明できる。
2. 医療用医薬品の開発から承認のプロセスについて説明できる。
3. 薬物に関する法令を概説し、医薬品の適正使用に関する事項と医師の役割を説明できる。
4. 副作用と有害事象の違い、報告の意義（医薬品・医療機器等安全性情報報告制度等）を説明できる。
5. 添付文書の様式と記載事項及び構成を理解し、自ら調べて情報収集を行える。
6. 保健所の役割について説明できる。
7. 市町村保健センターの役割について説明できる。
8. 妊娠期からの切れ目ない母子（親子）の健康管理のための仕組み（母子保健事業）について説明できる。
9. 児童・生徒の健康課題の特徴と学校保健の役割について概説できる。
10. 成人・高齢者の健康課題の特徴と地域・職域における健康管理について概説できる。

III 教育内容

講義日程表（予定）

No.	月日	曜日	時限	項目	担当教室	担当
1	R7.9.12	（金）	3	健康管理Ⅱ-① 講義:薬事行政/最近の動向 演習:添付文書情報を読み解く	健康管理センター	崎山
2	R7.9.17	（水）	2	健康管理Ⅱ-② 講義:地域の保健予防システム 演習:ライフコースにそった健康管理	健康管理センター	北野

IV 学習および教育方法

講義と演習

事前にグループを提示し、グループ単位での着席をお願いする。講義後に、課題を提示する。課題に関わる演習を、講義時間内に各自で行った後、グループ内で意見交換を行う。各自の演習内容とグループワークの内容をもとに、各自でレポートを作成し提出する（レポート提出期限は11月末日）。

V 評価の方法

提出されたレポート 80%、受講態度の加点（最大 20%）で評価する。評価対象の合計が 60 点以上で合格とし、60 点未満の場合は、筆記試験を実施する。

VI 教科書・参考書

教科書

「シンプル衛生公衆衛生学 2024」 小山洋, 他 監修 上島通浩, 他 編集 南江堂 2024

「健康管理概論 改訂第 5 版」 尾島俊之, 他 編集 南江堂 2020

「保健・医療・福祉における行動科学入門」 鈴木孝太, 他 著編 大修館書店 2024

「保健医療専門職のためのヘルスコミュニケーション学入門」 石川ひろの 著 大修館書店 2024

参考書

1. 国民衛生の動向 2024/2025 (厚生指針増刊) 一般財団法人厚生労働統計協会 2024
2. 公衆衛生マニュアル 2024 改訂 42 版 中村好一, 他 編集 南山堂 2024
3. 薬事ハンドブック 2025 じほう 編 じほう 2025

VII オフィスアワー

水曜日・木曜日 12時～13時 (担当教員 北野尚美)

【連絡方法】 部署宛 (健康管理センター) : 内線 5730

担当教員宛メールアドレス : r-rccm★wakayama-med.ac.jp

【実施場所】 高度医療人育成センター 5 階 学生相談室

【備考】 部署宛もしくは担当教員宛に事前連絡をしてください。

相談内容に応じて、オフィスアワー外も対応します。

	1 基礎的資質				2 医師としての基本的資質			3 コミュニケーション能力			4 医学的知識							5 医学の実践							6 医学的(科学的)探究				7 社会貢献															
	問題解決型能力	情報技術	語学能力	社会人としての一般教養	倫理観	チーム医療	自己啓発	人間関係の構築	他者への思いやり	情報交換	細胞の構造と機能	人体の構造と機能	人体の発達、成長、加齢、死	疾病の機序と病態	検査・画像診断技術	基本的診察知識	疾病の診断・治療方法	IT の利用	生物統計・疫学	行動科学・医療経済	法令、研究倫理	患者専断	基本的臨床技能	臨床推論・検査所見・画像診断	診療録作成	治療選択	救急医療	緩和・終末期・看取りの医療	介護と在宅医療	患者説明	医療安全・感染予防	予防医学	副作用・薬害	フレセンテーション技能	和歌山県医療	保健制度	基礎医学研究	臨床医学研究	社会医学研究	研究成果の公表	研究倫理の実践	地域貢献	福祉活動	ボランティア活動
卒業時	B	E	E	E	B	E	B	E	E	B	E	E	E	E	F	F	F	C	B	C	B	B	F	F	F	F	F	F	F	B	B	B	B	E	E	B	F	F	E	F	E	E	F	F