

## 教員名

非常勤講師 桑原 義登（相愛大学 名誉教授）

## I 授業の目的

人間の心と行動の関係を臨床心理学の立場から理解し、日常および医療場面における人間関係形成能力を習得する。このことにより、患者との関係や医療機関内でのコミュニケーションを円滑にするとともに地域と連携した医療活動のあり方を理解する。

## II 到達目標

1. 最近の社会情勢の変化と心の問題の増加との関係について説明する。
2. 人間の心と行動の関係について説明する。
3. 自我構造や防衛機制などの精神分析的な心のしくみについて説明する。
4. 心理テストなどによる臨床心理査定 of 仕方について説明する。
5. カウンセリングなどの臨床心理面接の仕方について説明する。
6. 医療現場での患者やコメディカルスタッフとのコミュニケーションの仕方を説明する。
7. 人間のライフサイクルにおける発達課題と症状形成を説明する。
8. 地域における関係機関との連携のあり方について説明する。
9. 障害児・者(知的障害・精神障害・身体障害・発達障害)について説明する。
10. いじめの背景・構造・対応策について臨床心理学的な支援の仕方を説明する。
11. 不登校・非行などの子どもの問題行動を通して事例の理解の仕方や対応策を説明する。
12. 虐待の実態・背景・対応策の習得とともに医療機関での役割や地域関係機関との連携のあり方を説明する。

## III 教育内容

1. 最近の社会情勢の特徴と心の問題との関係
2. 心理学的基礎知識としての心と行動の関係(動機づけ、知覚・認知、感情、知能、学習)
3. 心の構造と防衛機制
4. ストレスとPTSDについての理解と対応策
5. ライフサイクルにおける発達課題
6. 心理検査などの臨床心理査定と臨床心理面接技法
7. 地域における医療・福祉・教育機関と連携した医療活動のあり方
8. 障害児、いじめ、不登校、DV、虐待、非行などの問題の理解と対応の仕方

## IV 学習および教育方法

講義を中心とし、事例検討やグループワーク演習も取り入れる。プリントや映像資料を利用する。

## V 評価の方法

出席態度 20%、期末試験 70%、毎回行う小レポート 10%で評価する。

## VI 推薦する参考書

テキストは追って指示する。

卒業時コンピテンシ	1 基盤的資質				2 医師としての基本的資質				3 コミュニケーション能力				4 医学的知識										5 医学の実践										6 医学的(科学的)探究				7 社会貢献								
	問題解決型能力	情報技術	語学能力	社会人としての一般教養	倫理観	チーム医療	自己啓発	人間関係の構築	他者への思いやり	情報交換	細胞の構造と機能	人体の構造と機能	人体の発達、成長、加齢、死	疾病の機序と病態	検査・画像診断技術	基本的診察知識	疾病の診断・治療方法	ITなどの利用	生物統計、疫学	行動科学・医療経済	法令、研究倫理	患者尊厳	基本的臨床技能	臨床推論・検査所見・画像診断	診療録作成	治療選択	救急医療	緩和・終末期・看取りの医療	介護と在宅医療	患者説明	医療安全・感染予防	予防医学	副作用・薬害	ブレイン・トレーニング技能	和歌山県医療	保健制度	基礎医学研究	臨床医学研究	社会医学研究	研究成果の公表	研究倫理の実践	地域貢献	福祉活動	ボランティア活動	
	B	B	F	B	A	A	A	A	A	A	F	F	A	B	B	B	B	B	D	A	A	A	C	B	D	D	B	B	F	B	F	D	F	D	D	C	F	F	C	F	F	F	F	B	F

## 講義日程表

No.	月日	曜日	時限	項目	担当教室	担当
1	R7.4.4	(金)	2	最近の社会情勢の特徴と心の問題の関連		桑原
2	R7.4.11	(金)	2	心理学的基礎知識としての心と行動の関係(動機づけ、知覚・認知、感情、知能、学習)		桑原
3	R7.4.18	(金)	2	心の構造と防衛機制		桑原
4	R7.4.25	(金)	2	ストレスとPTSDについての理解と対応策		桑原
5	R7.5.9	(金)	2	ライフサイクルにおける発達課題		桑原
6	R7.5.16	(金)	2	心理検査などの臨床心理査定と臨床心理面接技法		桑原
7	R7.5.23	(金)	2	地域における医療・福祉・教育機関と連携した医療活動のあり方		桑原
8	R7.5.30	(金)	2	発達障害を含む障害児の理解と対応のあり方		桑原
9	R7.6.6	(金)	2	いじめ、不登校、非行の問題の理解と対応のあり方		桑原
10	R7.6.13	(金)	2	児童虐待の問題の理解と対応のあり方		桑原
11	R7.7.4	(金)		本試験		桑原