

教養セミナーⅡ

P-01-24-S

◇履修方法

教養セミナーⅡは、Ⅱ期に1テーマを選択し履修する。

I 授業の目的

少人数による教育を通じて、教員および参加者相互でテーマをめぐって discussion しながら双方向的学習をすることにより、コミュニケーション能力、自主的学習態度を身につける。

II 到達目標

テーマごとに提示する。

III 教育内容

テーマ及び担当者：次頁の表のとおり

IV 学習及び教育方法

セミナー：自主的かつ双方向的に学ぶ。

V 評価の方法

出席を重視し、参加態度、理解度、発表内容、発表能力等を総合的に評価する。
詳細は教員により異なる。

VI 推薦する参考書

テーマごとに提示する。

Ⅱ 期開講教養セミナー 一覧

テーマ	担 当 教 員	開講予定時限
最高裁判例を題材にリーガルマインドを学ぶ (Aクラス)	神谷 隆一	火曜・1限目
最高裁判例を題材にリーガルマインドを学ぶ (Bクラス)	神谷 隆一	金曜・1限目
ニュルンベルク綱領を本気で読む	竹山 重光	金曜・1限目
心理アセスメント入門	石井 拓	金曜・1限目
X線の物理	牧野 誠司	火曜・1限目
遺伝子操作の光と陰	平井 秀一	金曜・1限目
生命機能解明のための、機器分析化学	茂里 康	火曜・1限目
疑似科学を考える	藤村 寿子	金曜・1限目
データマイニング入門	田中 晴喜	金曜・1限目
最新の生命科学技術に触れる	森田 強	火曜・1限目

配当学年：令和5年度入学生（1年次生）

最高裁判例を題材にリーガルマインドを学ぶ（Aクラス：火曜日）（Bクラス：金曜日）（神谷 隆一）

最高裁判例をいくつか取り上げ、正しいことの評価は社会の変化によって変わってくるのか（非嫡出子相続分違憲無効事件）、契約を守る必要のない場合があるのか（事情変更の原則の適用が問題となったゴルフクラブ会員権等存在確認請求事件）、交通事故裁判における損害の公平な分担のあり方（損害賠償額を定めるにあたり首が長いという被害者の身体的特徴を斟酌することができるのかが問題となった首長事件ほか）、医療訴訟事件における医師の注意義務・説明義務等の問題について検討を行う。セミナーは演習形式で行い、授業のまとめとして学期末にレポート課題を課す（評価の方法：授業での発表 50%、レポート課題 50%）。毎回、指定された判例を事前に十分読み込んで授業に参加することを求める。

これらの最高裁判例を題材にリーガルマインドを学び、多様な価値観を理解するとともに、法的な物の考え方ができるようになることを目標とする。

テキストは『裁判例を活用した法教育実践ガイドブック』（民事法研究会）を用い（開講時の最新版を使用する）、参考資料を適宜配布する。

ニュルンベルク綱領を本気で読む（竹山 重光）

「ニュルンベルク綱領」（The Nuremberg Code）は、20世紀後半以後の医学医療を原理的次元で決定している重要文書である。必読の古典と言ってよい。しかし、実際に本文を呼んだことのある医療従事者は、あまりいないだろう。たいていは名前を知っているにすぎない。そこでこのセミナーでは、この文書の原典を本気で読み、理解し、考えていく。この補助手段として、JAMA が 1996 年に企画し掲載した同文書をめぐる複数の論考なども用いる。テキストはすべて英語。こういうテーマに取り組むべきであると考える者のみ参加するように。

心理アセスメント入門（石井 拓）

アセスメントは、患者やクライアントにとって何が問題なのかを特定したり、治療や介入の効果を測ったりするために必要です。特に、患者やクライアントを受け入れる際には、その人を多面的に知るために、精神症状、人格と知的能力、身体症状、心理的・社会的ストレス、生活適応度などについてのアセスメントが必要で、これらのアセスメントに精通することで人をみる目を養えます。このセミナーでは、さまざまなアセスメントについて調べたり実体験したりすることを通して、それぞれの利点や限界について学びます。

X線の物理（牧野 誠司）

医療の現場などで用いられているX線について学ぶ。まず、放射線全般について学習し（放射線の発生や物質との相互作用、放射線検出器、放射線の人体への影響など）、次に、X線の発生や検出、医療への応用について学ぶ。また、半導体X線検出器を用いた実験（蛍光X線分析など）を行い、X線の性質について理解を深める。

遺伝子操作の光と陰（平井 秀一）

今や遺伝子操作技術は医学生物学研究を行う上で欠くことのできないものとなっている。この技術は生命現象に関する様々な謎の解明に貢献して来たと共に、疾病の診断や治療、食料生産等の分野に革新をもたらしつつある。しかし遺伝子操作技術の利用は、倫理面の他、安全面においても様々な問題を

はらんでいる。このセミナーは遺伝子操作に対する理解を深めることを目的とするもので、遺伝子操作技術の一部を体験すると共に、遺伝子操作技術がどのような形で研究や医療に利用されているかを調査し、その功罪について討議する。

生命機能解明のための、機器分析化学（茂里 康）

生命科学で用いられている、各種機器分析の原理・方法・応用例を学ぶ。例えばポストゲノム時代の解析手法として、タンパク質の発現及び機能を網羅的に解明する研究「プロテオーム解析」や、代謝物質の網羅的解析の「メタボローム解析」等が代表例として、近年急速に技術革新が起こっている。これらの最先端の機器分析技術のみならず、古典的であるが日常的に用いている各種機器分析の知識をも習得する。そのためにも最新の学術論文も取り入れながら学び、単に一方の座学にならないように討議を中心に実施する。

疑似科学を考える（藤村 寿子）

疑似科学とは「ニセ科学」や「似非（エセ）科学」などとも呼ばれ、科学を装いながら実際には科学的根拠が無い、または弱い言説のことをいう。健康に良いとか病気が治るといったうたい文句とともに、世の中には疑似科学に基づいた考えや製品が広く普及し、時には社会に悪影響を及ぼす。このセミナーでは、疑似科学といわれている言説を批判的に捉えることを通して、科学的とはどういうことかを考えていく。受講生には、各自が設定した疑似科学に関するテーマについて調査し、その成果を発表してもらう。

データマイニング入門（田中 晴喜）

大量のデータをマイニング（採掘）し、意味のある情報を見つけ出す手法は、AI時代の医学においても欠かせないものとなっている。このセミナーでは、大量の情報を処理する方法の一つである機械学習について学び、活用方法および問題点について議論する。ここで用いられるソフトの使用法やデータ分析の手法は、将来の臨床データ分析にも役立つ。セミナーの流れとしては、まず前半に、機械学習の概要とプログラミングを用いた実践例を学ぶ。後半では、各自のテーマに沿ってデータの収集・分析を行ってもらいパワーポイント等で発表してもらう。

最新の生命科学技術に触れる（森田 強）

近年の急速な生命科学分野の発展に伴って、日常生活の中で生命科学に関する話題に触れる機会が増加している。クローン羊ドリーの誕生や iPS 細胞などの話題はニュース番組などでも大々的に取り上げられ、多くの日本人が漠然とではあるがそれらの知識を身に付けている。しかし、具体的に説明するとなると、かなり専門的な知識が必要となり容易ではない。本セミナーでは、iPS 細胞や遺伝子編集技術、がん免疫療法など最近話題の生命科学に関するトピックスに注目し、グループ学習により理解を深めることを目指す。

講義日程表(教養セミナーⅡ 最高裁判例を題材にリーガルマインドを学ぶA)

No.	月日	曜日	時限	項目	担当教室	担当
1	R5.9.5	(火)	1	ガイダンス	法学教室	神谷
2	R5.9.12	(火)	1	非嫡出子相続分違憲無効判決の検討①	法学教室	神谷
3	R5.9.19	(火)	1	非嫡出子相続分違憲無効判決の検討②	法学教室	神谷
4	R5.9.26	(火)	1	ゴルフクラブ会員権等存在確認請求事件判決(事情変更の原則)の検討①	法学教室	神谷
5	R5.10.3	(火)	1	ゴルフクラブ会員権等存在確認請求事件判決(事情変更の原則)の検討②	法学教室	神谷
6	R5.10.10	(火)	1	首長事件判決ほか(被害者の素因と過失相殺の可否)の検討①	法学教室	神谷
7	R5.10.17	(火)	1	首長事件判決ほか(被害者の素因と過失相殺の可否)の検討②	法学教室	神谷
8	R5.10.24	(火)	1	首長事件判決ほか(被害者の素因と過失相殺の可否)の検討③	法学教室	神谷
9	R5.10.31	(火)	1	医療訴訟判決の検討①	法学教室	神谷
10	R5.11.7	(火)	1	医療訴訟判決の検討②	法学教室	神谷
11	R5.11.14	(火)	1	医療訴訟判決の検討③	法学教室	神谷
12	R5.11.21	(火)	1	医療訴訟判決の検討④	法学教室	神谷
13	R5.11.28	(火)	1	医療訴訟判決の検討⑤	法学教室	神谷
14	R5.12.5	(火)	1	授業のまとめ	法学教室	神谷

講義日程表(教養セミナーⅡ 最高裁判例を題材にリーガルマインドを学ぶB)

No.	月日	曜日	時限	項目	担当教室	担当
1	R5.9.8	(金)	1	ガイダンス	法学教室	神谷
2	R5.9.15	(金)	1	非嫡出子相続分違憲無効判決の検討①	法学教室	神谷
3	R5.9.22	(金)	1	非嫡出子相続分違憲無効判決の検討②	法学教室	神谷
4	R5.9.29	(金)	1	ゴルフクラブ会員権等存在確認請求事件判決(事情変更の原則)の検討①	法学教室	神谷
5	R5.10.6	(金)	1	ゴルフクラブ会員権等存在確認請求事件判決(事情変更の原則)の検討②	法学教室	神谷
6	R5.10.13	(金)	1	首長事件判決ほか(被害者の素因と過失相殺の可否)の検討①	法学教室	神谷
7	R5.10.27	(金)	1	首長事件判決ほか(被害者の素因と過失相殺の可否)の検討②	法学教室	神谷
8	R5.11.10	(金)	1	首長事件判決ほか(被害者の素因と過失相殺の可否)の検討③	法学教室	神谷
9	R5.11.17	(金)	1	医療訴訟判決の検討①	法学教室	神谷
10	R5.11.24	(金)	1	医療訴訟判決の検討②	法学教室	神谷
11	R5.12.1	(金)	1	医療訴訟判決の検討③	法学教室	神谷
12	R5.12.8	(金)	1	医療訴訟判決の検討④	法学教室	神谷
13	R5.12.15	(金)	1	医療訴訟判決の検討⑤	法学教室	神谷
14	R5.12.22	(金)	1	授業のまとめ	法学教室	神谷

講義日程表(教養セミナーⅡ ニュルンベルク綱領を本気で読む)

No.	月日	曜日	時限	項目	担当教室	担当
1	R5.9.8	(金)	1	綱領本文を原典で読む	哲学・倫理学	竹山
2	R5.9.15	(金)	1	綱領本文を原典で読む	哲学・倫理学	竹山
3	R5.9.22	(金)	1	綱領本文を原典で読む	哲学・倫理学	竹山
4	R5.9.29	(金)	1	綱領本文を原典で読む	哲学・倫理学	竹山
5	R5.10.6	(金)	1	綱領研究文献を原典で読む	哲学・倫理学	竹山
6	R5.10.13	(金)	1	綱領研究文献を原典で読む	哲学・倫理学	竹山
7	R5.10.27	(金)	1	綱領研究文献を原典で読む	哲学・倫理学	竹山
8	R5.11.10	(金)	1	綱領研究文献を原典で読む	哲学・倫理学	竹山
9	R5.11.17	(金)	1	綱領研究文献を原典で読む	哲学・倫理学	竹山
10	R5.11.24	(金)	1	綱領研究文献を原典で読む	哲学・倫理学	竹山
11	R5.12.1	(金)	1	綱領研究文献を原典で読む	哲学・倫理学	竹山
12	R5.12.8	(金)	1	綱領研究文献を原典で読む	哲学・倫理学	竹山
13	R5.12.15	(金)	1	綱領研究文献を原典で読む	哲学・倫理学	竹山
14	R5.12.22	(金)	1	綱領研究文献を原典で読む	哲学・倫理学	竹山

講義日程表(心理アセスメント入門)

No.	月日	曜日	時限	項目	担当科	担当
1	R5.9.8	(金)	1	ガイダンス、テーマと進行についての相談	心理学	石井
2	R5.9.15	(金)	1	心理アセスメントに関する基礎事項の下調べ	心理学	石井
3	R5.9.22	(金)	1	学生による発表	心理学	石井
4	R5.9.29	(金)	1	学生による発表	心理学	石井
5	R5.10.6	(金)	1	心理アセスメントに関する論文読解、心理アセスメント各種技法の練習、心理アセスメントの体験的实施、心理尺度の作成等、学生が自主的に決めたテーマに沿った取り組み	心理学	石井
6	R5.10.13	(金)	1	心理アセスメントに関する論文読解、心理アセスメント各種技法の練習、心理アセスメントの体験的实施、心理尺度の作成等、学生が自主的に決めたテーマに沿った取り組み	心理学	石井
7	R5.10.27	(金)	1	心理アセスメントに関する論文読解、心理アセスメント各種技法の練習、心理アセスメントの体験的实施、心理尺度の作成等、学生が自主的に決めたテーマに沿った取り組み	心理学	石井
8	R5.11.10	(金)	1	心理アセスメントに関する論文読解、心理アセスメント各種技法の練習、心理アセスメントの体験的实施、心理尺度の作成等、学生が自主的に決めたテーマに沿った取り組み	心理学	石井
9	R5.11.17	(金)	1	心理アセスメントに関する論文読解、心理アセスメント各種技法の練習、心理アセスメントの体験的实施、心理尺度の作成等、学生が自主的に決めたテーマに沿った取り組み	心理学	石井
10	R5.11.24	(金)	1	心理アセスメントに関する論文読解、心理アセスメント各種技法の練習、心理アセスメントの体験的实施、心理尺度の作成等、学生が自主的に決めたテーマに沿った取り組み	心理学	石井
11	R5.12.1	(金)	1	心理アセスメントに関する論文読解、心理アセスメント各種技法の練習、心理アセスメントの体験的实施、心理尺度の作成等、学生が自主的に決めたテーマに沿った取り組み	心理学	石井
12	R5.12.8	(金)	1	心理アセスメントに関する論文読解、心理アセスメント各種技法の練習、心理アセスメントの体験的实施、心理尺度の作成等、学生が自主的に決めたテーマに沿った取り組み	心理学	石井
13	R5.12.15	(金)	1	レポート作成準備	心理学	石井
14	R5.12.22	(金)	1	レポート作成準備	心理学	石井

講義日程表(教養セミナーⅡ X線の物理)

No.	月日	曜日	時限	項目	担当科	担当
1	R5.9.5	(火)	1	セミナーの進め方等の説明	物理学	牧野
2	R5.9.12	(火)	1	X線を含む放射線についての受講生による発表 X線についての実験(蛍光X線分析など)	物理学	牧野
3	R5.9.19	(火)	1		物理学	牧野
4	R5.9.26	(火)	1		物理学	牧野
5	R5.10.3	(火)	1		物理学	牧野
6	R5.10.10	(火)	1		物理学	牧野
7	R5.10.17	(火)	1		物理学	牧野
8	R5.10.24	(火)	1		物理学	牧野
9	R5.10.31	(火)	1		物理学	牧野
10	R5.11.7	(火)	1		物理学	牧野
11	R5.11.14	(火)	1		物理学	牧野
12	R5.11.21	(火)	1		物理学	牧野
13	R5.11.28	(火)	1		物理学	牧野
14	R5.12.5	(火)	1		物理学	牧野

講 義 日 程 表(教養セミナーⅡ 遺伝子操作の光と陰)

No.	月日	曜日	時限	項 目	担 当 科	担当
1	R5.9.8	(金)	1	ガイダンス	生物学	平井
2	R5.9.15	(金)	1	遺伝子操作に関する最新のトピックス	生物学	平井
3	R5.9.22	(金)	1	ワークショップ	生物学	平井
4	R5.9.29	(金)	1	研究発表・討論	生物学	平井
5	R5.10.6	(金)	1	研究発表・討論	生物学	平井
6	R5.10.13	(金)	1	研究発表・討論	生物学	平井
7	R5.10.27	(金)	1	研究発表・討論	生物学	平井
8	R5.11.10	(金)	1	研究発表・討論	生物学	平井
9	R5.11.17	(金)	1	研究発表・討論	生物学	平井
10	R5.11.24	(金)	1	研究発表・討論	生物学	平井
11	R5.12.1	(金)	1	生命科学研究における遺伝子操作	生物学	平井
12	R5.12.8	(金)	1	生命科学研究における遺伝子操作	生物学	平井
13	R5.12.15	(金)	1	ワークショップ	生物学	平井
14	R5.12.22	(金)	1	ワークショップ	生物学	平井

講義日程表(教養セミナーⅡ 生命機能解明のための、機器分析化学)

No.	月日	曜日	時限	項目	担当教室	担当
1	R5.9.5	(火)	1	ガイダンス	化学	茂里
2	R5.9.12	(火)	1	機器分析化学関連の英語論文輪読(1)	化学	茂里
3	R5.9.19	(火)	1	機器分析化学関連の英語論文輪読(2)	化学	茂里
4	R5.9.26	(火)	1	機器分析化学関連の英語論文輪読(3)	化学	茂里
5	R5.10.3	(火)	1	機器分析化学関連の英語論文輪読(4)	化学	茂里
6	R5.10.10	(火)	1	機器分析化学関連の英語論文輪読(5)	化学	茂里
7	R5.10.17	(火)	1	機器分析化学:吸光分析(1)	化学	茂里
8	R5.10.24	(火)	1	機器分析化学:吸光分析(2)	化学	茂里
9	R5.10.31	(火)	1	生体分析化学関連の英語論文輪読(1)	化学	茂里
10	R5.11.7	(火)	1	生体分析化学関連の英語論文輪読(2)	化学	茂里
11	R5.11.14	(火)	1	生体分析化学関連の英語論文輪読(3)	化学	茂里
12	R5.11.21	(火)	1	生体分析化学関連の英語論文輪読(4)	化学	茂里
13	R5.11.28	(火)	1	生体分析化学関連の英語論文輪読(5)	化学	茂里
14	R5.12.5	(火)	1	まとめ・討論	化学	茂里

講義日程表(教養セミナーⅡ 疑似科学を考える)

No.	月日	曜日	時限	項目	担当教室	担当
1	R5.9.8	(金)	1	ガイダンス	物理学	藤村
2	R5.9.15	(金)	1	テーマに関する調査・研究(1)	物理学	藤村
3	R5.9.22	(金)	1	テーマに関する調査・研究(2)	物理学	藤村
4	R5.9.29	(金)	1	テーマに関する調査・研究(3)	物理学	藤村
5	R5.10.6	(金)	1	研究発表・討論(1)	物理学	藤村
6	R5.10.13	(金)	1	研究発表・討論(2)	物理学	藤村
7	R5.10.27	(金)	1	研究発表・討論(3)	物理学	藤村
8	R5.11.10	(金)	1	研究発表・討論(4)	物理学	藤村
9	R5.11.17	(金)	1	研究発表・討論(5)	物理学	藤村
10	R5.11.24	(金)	1	研究発表・討論(6)	物理学	藤村
11	R5.12.1	(金)	1	研究発表・討論(7)	物理学	藤村
12	R5.12.8	(金)	1	研究発表・討論(8)	物理学	藤村
13	R5.12.15	(金)	1	研究発表・討論(9)	物理学	藤村
14	R5.12.22	(金)	1	研究発表・討論(10)	物理学	藤村

講 義 日 程 表 (教養セミナーⅡ データマイニング入門)

No.	月日	曜日	時限	項 目	担 当 科	担当
1	R5.9.5	(火)	1	オリエンテーション、輪読・実習	数学・統計学教室	田中
2	R5.9.12	(火)	1	輪読・実習	数学・統計学教室	田中
3	R5.9.19	(火)	1	輪読・実習	数学・統計学教室	田中
4	R5.9.26	(火)	1	輪読・実習、又は発表・討論	数学・統計学教室	田中
5	R5.10.3	(火)	1	輪読・実習、又は発表・討論	数学・統計学教室	田中
6	R5.10.10	(火)	1	輪読・実習、又は発表・討論	数学・統計学教室	田中
7	R5.10.17	(火)	1	輪読・実習、又は発表・討論	数学・統計学教室	田中
8	R5.10.24	(火)	1	輪読・実習、又は発表・討論	数学・統計学教室	田中
9	R5.10.31	(火)	1	輪読・実習、又は発表・討論	数学・統計学教室	田中
10	R5.11.7	(火)	1	発表・討論	数学・統計学教室	田中
11	R5.11.14	(火)	1	発表・討論	数学・統計学教室	田中
12	R5.11.21	(火)	1	発表・討論	数学・統計学教室	田中
13	R5.11.28	(火)	1	発表・討論	数学・統計学教室	田中
14	R5.12.5	(火)	1	発表・討論	数学・統計学教室	田中

講 義 日 程 表 (教養セミナーⅡ 最新の生命科学技術に触れる)

No.	月日	曜日	時限	項 目	担当教室	担当
1	R5.9.5	(火)	1	ガイダンス、グループ分け	生物学	森田
2	R5.9.12	(火)	1	学習テーマの検討	生物学	森田
3	R5.9.19	(火)	1	学習テーマの決定、内容の吟味	生物学	森田
4	R5.9.26	(火)	1	学習テーマの決定、内容の吟味	生物学	森田
5	R5.10.3	(火)	1	グループ単位でのワーキング1	生物学	森田
6	R5.10.10	(火)	1	グループ単位でのワーキング2	生物学	森田
7	R5.10.17	(火)	1	グループ単位でのワーキング3	生物学	森田
8	R5.10.24	(火)	1	グループ単位でのワーキング4	生物学	森田
9	R5.10.31	(火)	1	学習発表1	生物学	森田
10	R5.11.7	(火)	1	学習発表2	生物学	森田
11	R5.11.14	(火)	1	学習発表3	生物学	森田
12	R5.11.21	(火)	1	学習発表4	生物学	森田
13	R5.11.28	(火)	1	発表会の質問内容に対する解答	生物学	森田
14	R5.12.5	(火)	1	発表会の質問内容に対する解答(予備日)	生物学	森田